**СИЛЛАБУС**

**2022-2023 оқу жылының көктемгі семестрі (6 семестр)**

**«****6B02203 – Дінтану» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студент-тің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **кредит саны** | | | **Кредит саны** | | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | | **Практ. сабақтар (ПС)** |
| PR 3302 | Дін психологиясы | 4 | 15 | | 30 | 5 | | 7 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | | **Қорытынды бақылау түрі** | |
| Оффлайн | Теориялық | Проблемалық дәріс-консультациялар | | Семинардың аралас түрі | | | Жазбаша | |
| **Дәріскер** | Әлтаева Нұрсұлу Сауранбекқызы | | | | | |
| **e-mail:** | [nursulu.altayeva@gmail.com](mailto:nursulu.altayeva@gmail.com) | | | | | |
| **Телефоны:** | +7 701 161 1984 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)** |
| студенттерде ғылым ретінде дін психологиясы, оның тарихи дамуы және діни және дінге сенбейтін адамның проблемаларын әдіснамалық түсіну бойынша кең ауқымды білім қалыптастыру, деструктивті тәуелділермен психокоррекциялық жұмыстың негізгі принциптерімен, мақсаттарымен, міндеттерімен таныстыру. | 1. пән білімін, негізгі категориялары мен түсініктерін көрсету; дін психологиясының түсінігі, принциптері мен құрылымы туралы білімді қалыптастыру; | 1.1 дінтану ғылымы контекстіндегі пәннің маңыздылығын анықтау;  1.2 пәннің негізгі ұғымдары және категорияларын пайдалану; |
| 2. дін психологиясының негізгі парадигматикалық кезеңдерін ажырату; қазіргі психологиялық білім контекстінде дінді зерттеудің негізгі әдіснамалық мәселелерін анықтау; | 2.1 діндерді критерийлерге сәйкес жіктеп, діндердің психологиялық тұжырымдамаларының ұқсастықтары мен айырмашылықтарын байланыстыру;  2.2 діндердің таралу тарихындағы маңызды кезеңдерді және психологиялық ұғымдардың ерекшеліктерін анықтау; |
| 3. одан әрі теориялық зерттеулерді жоспарлау және нақты діни жағдайларда жеке тұлға мен әлеуметтік топтың мінез-құлқының эмпирикалық психологиялық моделін құру; діни негіздегі терроризм мен экстремизмнің алдын алу бойынша дінтанушының рөлін талдау; | 3.1 дінтанушы психологтардың жұмысын талдау, дінді зерттеудің әдіснамалық мәселелерін түсіндіру;  3.2 әлеуметтік топтар мен тұлғаның мінез-құлқының эмпирикалық психологиялық үлгілерін ажырату, дінтану зерттеулерінің мәнін анықтау; |
| 4. алынған білімді әлеуметтік және жеке құбылыс ретінде діннің табиғаты мен қызметіне қатысты әртүрлі көзқарастарды ескере отырып, нақты психологиялық деректерді талдауда қолдану; белгілі бір діни топтарға тәуелсіз психологиялық зерттеулер жүргізу, діни рәсімдер кезінде олардың психологиялық әсер ету әдістері мен психологиялық жағдайын талдау. | 4.1 дін мен діни бірегейлікті қалыптастыру арасындағы өзара байланысты анықтау;  4.2 дін психологиясы пәнінің маңыздылығын талдау: |
| **Пререквизиттер** | VS 1201 Дінтануға кіріспе, IR 1202 Дін тарихы | |
| **Постреквизиттер** | FenR 4304 Дін феноменологиясы | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Аринин, Е. И. Психология религии: учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение» / Е. И. Аринин, И. Д. Нефедова; Владим. гос. ун-т. – Владимир: Ред. издат. комплекс ВлГУ, 2011. – 108 с.  2. Орынбеков М.С. Генезис религиозности в Казахстане. - 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы: ИФПР КН МОН РК, 2013. – 204 с.  3. Крылов А. Н. Религиозная идентичность. Индивидуальное и коллективное самосознание в постиндустриальном пространстве (психология и социология религии). 3-е издание доп.и перераб. — М.: Изд-во Икар, 2014. — 356 с.  4. Борбасова Қ.М. Діни бірлестіктер және ұлттық қауіпсіздік мәселесі: монография. – Алматы, 2009. – 212 б.  5. Фрейд З. Тотем и табу. СПб. Азбука-классика, 2005.  6. Фромм Э. Психоанализ и религия Издательство: «АСТ». – 2010 г.  7. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. – М., 1993.  8. Франкл В.Человек в поисках смысла: Сборник / Пер. с англ. и нем. Д. А. Леонтьева, М. П. Папуша, Е. В. Эйдмана. — М.: Прогресс, 1990. — 368 с.: ил.  *Ғаламтор ресурстары:*  1.https://diakom.gov.kz/ru  2. http://www.niac.gov.kz/ru  3. Мир религий: http://www.religio.ru/  4. Электронная библиотека «Гумер». Книги по религиоведению: http://www.gumer.info/bogoslov\_Buks/Relig/\_INDEX\_RELIG.php  5. https://www.britannica.com | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі (кестесі)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Апта** | **Тақырып атауы** | **Сағат саны** | **Макс.**  **балл** |
| **Модуль 1** **Дін психологиясы - дербес ғылыми пән ретінде** | | | |
| 1 | **Д 1.** Философия, дін, психология | 1 |  |
| **СС 1.** Психологияның негізгі мәселелері | 2 | 8 |
| 2 | **Д 2.** Дін психологиясының генезисі мен дамуының негізгі тенденциясы | 1 |  |
| **СЗ 2.** Дін психологиясының ерекшеліктері мен даму тенденциялары | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 1.** СӨЖ 1 орындау бойынша кеңес беру |  |  |
| 3 | **Д 3.** Діни тұлға. Діни ұжымдар мен индивидтердің психологиясы | 1 |  |
| **СС 3.** Тұлға теориясы және моделдері | 2 | 8 |
| **СӨЖ 1.** У. Джеймстың «Многообразие религиозного опыта» кітабын оқу және конспект жазу |  | 22 |
| 4 | **Д 4.** Діни сенім және діни тәжірибе | 1 |  |
| **СС 4.** Діни сенімді психологиялық негіздеу | 2 | 8 |
| 5 | **Д 5.** Діни культ және діни қарым-қатынас психологиясы | 1 |  |
| **СС 5.** Діни ғұрыптар мен культтық іс-әрекеттер психологиясы | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 2.** СӨЖ 2 орындау бойынша кеңес беру |  |  |
| **Модуль 2 Дін психологиясының негізгі бағыттарындағы діндарлық концептуализациясы** | | | |
| 6 | **Д 6.** У. Джеймстің эмпирикалық психологиясындағы діндарлық феномені | 1 |  |
| **СС 6.** У. Джеймстің «жеке дін» ұғымы | 2 | 8 |
| **СӨЖ 2.** «Діни фанатизм көріністері: тарихы және қазіргі кезең» тақырыбында баяндама жасау |  | 22 |
| 7 | **Д 7.** В. Вундтың халық психологиясы және С. Холлдың биогенетикалық теориясы | 1 |  |
| **СС 7.** С. Холлдың діндарлық тәрбие принциптері | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 3.** СӨЖ 3 тақырыбы бойынша кеңес беру |  |  |
| **АБ 1** | |  | **100** |
| 8 | **Д 8.** Адам діншілдігі туралы психоанализ және экзистенциалды философия теориялары | 1 |  |
| **СС 8.** З. Фрейдтің «жеке Құдай» туралы идеясы | 2 | 8 |
| 9 | **Д 9.** Бихевиоризм теориясындағы діншілдікті зерттеу бағыттары | 1 |  |
| **СС 9.** Мінез-құлық, сырт келбеттегі діншілдік көріністері | 2 | 8 |
| 10 | **Д 10.** Дін психологиясындағы гуманистік бағыт (Э. Фромм, А. Маслоу, В. Франкл) | 1 |  |
| **СС 10.** Адам өмірінің мәні гуманистік бағыт өкілдерінің еңбектерінің арқауы ретінде | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 4.** Коллоквиум: өткен тақырыптар бойынша сұрақ жауап алу, өту формасы ауызша және жазбаша |  |  |
| **Модуль 3 Діни бағыттардың психологиялық аспектілері мен қазіргі адамдардағы діншілдік мәселесі** | | | |
| 11 | **Д 11.** Ежелгі Мысыр, Шығыс,және Грек діндерінің психологиялық аспектілері | 1 |  |
| **СС 11.** Ежелгі діндердің психологиялық ерекшеліктері | 2 | 8 |
| **СӨЖ 3.** Иога, Тантризм, Даосизм, Буддизм, Индуизм, джайнизм, ваджраяна, Дзен және сикхизмдегі психотәжірибенің қолданылуы – (*аталғандардың ішінен өз қалауыңызбен 1 тақырыпқа реферат*) |  | 18 |
| 12 | **Д 12.** Иудаизм және Каббала психологиясы | 1 |  |
| **СС 12.** Медитативті практика мен техника | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 5.** СӨЖ тақырыбы бойынша кеңес беру |  |  |
| 13 | **Д 13.** Христиан психологиясы | 1 |  |
| **СЗ 13.** Пастырлық психология ерекшеліктері | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 6.** Коллоквиум: өткен тақырыптар бойынша сұрақ жауап алу, өту формасы ауызша және жазбаша |  |  |
| 14 | **Д 14.** Ислам психологиясы | 1 |  |
| **СС 14.** Ислам және психология: қайшылық немесе толықтыру | 2 | 8 |
| **СӨЖ 4.** «Христиандықтың сенушілер санасына ықпал ету ерекшеліктері» және «Мұсылман ойшылдарының еңбектеріндегі психиканы зерттеулері» тақырыптарына презентациялық слайд дайындау |  | 18 |
| **15** | **Д 15.** Жаңа діни қозғалыстардың психологиялық аспектілері | 1 |  |
| **СС 15.** Қазақстан Республикасындағы жаңа діни ағымдар | 2 | 8 |
| **СОӨЖ 7.** Емтиханға дайындық мәселесі бойынша кеңес беру. |  |  |
| **АБ 2** | |  | **100** |

**Декан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.Б. Мейрбаев**

**Кафедра меңгерушісі \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Курманалиева**

**Дәріскер \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.С. Әлтаева**